

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده بهداشت و تغذیه

برنامه راهبردی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱۳۹۰ - ۹۵)

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با تفکیک گروه آموزشی بهداشت عمومی و مدیریت خدمات بهداشتی و تشکیل دو گروه آموزشی مستقل از تابستان سال ۱۳۹۰ شروع به فعالیت نموده است. اگرچه سابقه فعالیتهای این گروه به سال تاسیس دانشکده بهداشت و تغذیه یعنی سال ۱۳۷۰ بر می گردد. این گروه آموزشی با بهره گیری از امکانات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز و تجارب علمی و ارزشمند اساتید، کارشناسان و دانشجویان علاقمند به دنبال گسترش مرزهای علم و دانش و کمک به ارتقاء وضعیت سلامت در سطح کشور و همچنین جامعه جهانی است.

چشم انداز (Vision)

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مصمم است با بهره گیری از تجارب ارزشمند اعضای هیئت علمی و پژوهشگران توانا و در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور با اجرای دوره های آموزشی رسمی مرتبط با رسالت این گروه به اربقای جایگاه علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز در سطح کشور و منطقه خاورمیانه کمک نماید.

رسالت (Mission)

رسالت این گروه تربیت نیروی انسانی کارآمد برای پاسخگویی به نیازهای نظام ارائه خدمات سلامت در سطح کشور و همچنین آماده سازی آنان برای به عهده گرفتن مسئولیتهای حرفه ای در سطح بین المللی است. این گروه در نظر دارد با توجه به نیازهای واقعی نظام ارائه خدمات سلامت و در راستای خط مشی علمی دانشگاه و وزارت بهداشت گام برداشته و برآن است تا در راستای توانمندسازی دانشجویان، فرصتهای آموزشی مناسبی در اختیار فراگیران قرار دهد.

ماموریت های اصلی (Main tasks)

- تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت تامین نیازهای نظام ارائه خدمات سلامت در کشور.
- تربیت نیروی انسانی کارآمد مورد نیاز مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی.
- تولید بهترین مستندات علمی جهت بکارگیری در سیاستگزاری های کلان کشور.
- طراحی و اجرای دوره های آموزشی رسمی و غیررسمی برای توانمند سازی فراگیران در حیطه مهارتهای مرتبط با ارتقاء سلامت.

ارزشها (Values)

- تاکید بر اصول و استانداردهای اخلاق انسانی در طراحی برنامه های آموزشی بر اساس آموزه های دین مبین اسلام.

- تعهد به رعایت موازین اخلاقی در انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی.
- تاکید بر همکاری متقابل به منظور هم افزایی توانمندی علمی و صداقت در گفتار و عمل.

نکات قوت، ضعف، فرصتها، تهدیدها (SWOT)

نکات قوت (Strengths)

- فضای فیزیکی مناسب برای انجام فعالیتهای مرکز.
- اعضای هیات علمی توانمند و علاقه مند به فعالیتهای علمی و آموزشی در گروه.
- حس همدلی و صداقت در بین همکاران گروه در راستای پیشبرد اهداف مرکز.
- امکان جذب و تامین منابع مالی مورد نیاز برای فعالیتهای توسعه ای آموزشی و پژوهشی گروه.

نقاط ضعف (Weakness)

- کمبود تعداد پستهای سازمانی آزاد برای جذب نیروی انسانی مورد نیاز برای توسعه فعالیتهای گروه.
- عدم دسترسی به برخی بانکهای اطلاعاتی مرتبط با فعالیتهای گروه.
- روند اداری طولانی برای دریافت ارزو نیز مشکلات مربوط به خرید مواد آموزشی مورد نیاز در سطح بین المللی.
- مشکلات و موانع اداری مربوط به روابط و همکاریهای علمی بین المللی.

فرصت ها (Opportunities)

- توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور به اهمیت توسعه فعالیتهای علمی و آموزشی گروههای تخصصی .
- تعهد اخلاقی مدیران سطوح بالای دانشگاه در حمایت از توسعه و موفقیتهای گروههای آموزشی
- وجود گروههای آموزشی توانمند در سطح دانشکده و دانشگاه جهت همکاری در فعالیتهای علمی و آموزشی.

تهدیدها (Threats)

- محدود بودن اعتبارات پژوهشی قابل استفاده در گروه.
- چالشهای مربوط به موضوع اشتغال دانش آموختگان و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی دانشجویان.
- وجود آیین نامه های چالش برانگیز در مورد نحوه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیات علمی گروههای آموزشی در سطح کشور.

اهداف:

۱- تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت تامین نیازهای نظام ارائه خدمات سلامت در کشور.

- الف- نیاز سنجی آموزشی از دانش آموختگان دوره های تحصیلات عمومی ارائه شده در گروه برای فراهم ساختن امکان بازنگری در محتوی آموزشی این دوره ها.
- ب- نیازسنجی از مسئولین نظام ارائه خدمات سلامت در جهت تعیین مهارتهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره های تحصیلات عمومی ارائه شده در گروه برای فراهم ساختن امکان بازنگری در محتوی آموزشی این دوره ها.
- پ- استفاده از قابلیتهای فن آوری دیجیتال برای ارائه حداقل ۱۰٪ از محتوی آموزشی دروس بصورت الکترونیکی.

۲- تربیت نیروی انسانی کارآمد موردنیاز مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی.

الف- نیازسنجی از دانش آموختگان دوره های تحصیلات تکمیلی ارائه شده در گروه جهت تعیین میزان انطباق محتوی آموزشی این رشته ها به مهارت‌های مورد انتظار در مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی.

ب- نیازسنجی از مدیران مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی جهت تعیین انتظارات از دانش آموختگان دوره های تحصیلات تکمیلی ارائه شده در گروه.

پ- استفاده از قابلیت‌های فن آوری دیجیتال برای ارائه حداقل ۳۰٪ از محتوی آموزشی دروس این دوره ها بصورت الکترونیکی.

۳- تولید بهترین مستندات علمی جهت بکارگیری در سیاست‌گذاری های کلان کشور

الف- هدایت حداقل ۱۰٪ پایان نامه های مربوط به دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی در جهت پژوهش‌های کاربردی و برای حل مشکلات مربوط به نظام ارائه خدمات سلامت.

ب- استفاده از متدولوژی مبتنی بر مستندات علمی (Evidence Based Research) در حداقل ۴۰٪ از پایان نامه های مربوط به دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی.

پ- انتشار حداقل ۲۵٪ از یافته های پژوهشی مربوط به فعالیتهای علمی اعضای هیات علمی گروه در مجلات علمی با ضریب تاثیر (IF) بالاتر از دو.

ت- ایجاد پایگاه اطلاع رسانی اختصاصی جهت ثبت و ارائه نتایج پایان نامه های مرتبط با تحصیلات تکمیلی ارائه شده در گروه جهت تسهیل دسترسی به منابع علمی منتشر شده در گروه برای سایر پژوهشگران در سطح کشور و سطح بین المللی.

۴- طراحی و اجرای دوره های آموزشی رسمی و غیررسمی برای توانمند سازی فراگیران درحیطه مهارت‌های مرتبط با

ارتقاء سلامت.

الف- عقد قرارداد همکاری متقابل با حداقل سه سازمان خارج از دانشگاه جهت اجرای برنامه آموزشی غیر رسمی با موضوع ارتقاء توانمندی فراگیران عمومی از نظر مهارت‌های مرتبط با ارتقاء سلامت.

ب- اخذ مجوز پذیرش دانشجو برای حداقل دو دوره/مقطع تحصیلی جدید (تحصیلات تکمیلی) جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه.

پ- ایجاد پایگاه اطلاع رسانی اختصاصی برای آموزش رفتارهای بهداشتی به عموم افراد جامعه.